



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ
ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ. ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ประกอบกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในการประชุมเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ. ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(นางสกุลทอง เทพสุทธิ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ระยะ ๕ ปี แผนพัฒนาการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสุขสำราญ โดยใช้แนวทางการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) สำคัญสำคัญของแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์การ โครงการ และแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

แผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จะเกิดประโยชน์สูงสุดได้หากดำเนินงานไปตามแนวทางที่กำหนด ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมแผนงาน/โครงการที่วางไว้อย่างแท้จริง

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู/ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม.....	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ.....	๓๕

บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ตระหนักถึงการจะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้นั้นจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ (vision) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งมั่น และพัฒนาด้านต่างๆ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพชุมชนในพื้นที่ จึงจำเป็นต้องรับรู้รับทราบ ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ต้องมีการรวบรวม ข้อมูลทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ครู เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน มีความเหมาะสมกับพื้นที่ มีการกำหนดแนวทางนโยบาย ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อม และตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีมาตรฐาน สามารถพัฒนาศักยภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ จึงรวบรวมข้อมูลรอบด้านไม่ว่าจะเป็นปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา เช่น ครู เด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นโยบายการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและนโยบายการศึกษาของชาติ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดกลุ่มตามลักษณะของปัญหา จัดทำประเด็นการพัฒนาวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจนเหลือประเด็นการพัฒนาที่เป็นความต้องการของทุกฝ่าย มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ จึงกำหนดเป็นวิสัยทัศน์

๑.๑ วิสัยทัศน์

เด็กในชุมชนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาตามหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่องมาตรฐาน เรื่องมาตรฐานสถานศึกษา สถาน เรื่องมาตรฐานสถานศึกษามาตรฐานสถานพัฒนาเรื่องมาตรฐานสถานศึกษามาตรฐานสถานพัฒนาพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัย แห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้ การกำกับ ดูแลรับผิดชอบ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญได้ใช้มาตรฐาน การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีรายละเอียดมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้านได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดแล้จัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)
จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตั้งหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ สังคมปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

* สำหรับเด็กแรกเกิด อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

- ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ๓.๒ ก เด็กพัฒนาการสมวัย

* สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

- ๓.๑ ข เด็ก มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๓ ข พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้ และสร้างสรรค์
- ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับเด็กอายุ ๒-๓ ปี และอายุ ๓-๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย

ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ได้ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒ เล่ม ดังนี้

ช่วงอายุ ๒ ปี

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
- ๑.๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- ๒.๑ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๓.๑ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ๓.๒ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๔.๑ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๕. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

ช่วงอายุ ๓-๔ ปี

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

- ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๑.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- ๒.๑ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- ๒.๒ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- ๓.๑ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ๓.๓ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- ๔.๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๔.๒ มีความสามารถในการคิดที่เป็นฐานในการเรียนรู้
- ๔.๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๔ มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้เหมาะสมกับวัย

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
เด็กมีพัฒนาการโดยองค์รวมตามศักยภาพและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดี	๘๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยดี	ร้อยละของเด็กที่ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	๘๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
	ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัยที่ดี	๘๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
เด็กมีความสุขและได้รับความปลอดภัย	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้รับอันตรายต่อร่างกายรุนแรง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของเด็กที่มารับบริการโดยเฉลี่ย/ต่อวัน	๘๕	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	จำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
บุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ความพึงพอใจที่ผู้ปกครองมีต่อบุคลากร	มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานในแต่ละปีการศึกษา	๘๕	๑๐๐	๗๕	๘๕	๙๕	๙๕	๑๐๐
ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๑๐	๓	๕	๑๐	๑๐	๑๐
	จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับชุมชน	๔	๕	๒	๔	๕	๕	๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียนที่มารับบริการ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนที่มารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกสุขภาพและพัฒนาการ (ศพด. ๐๑)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด เด็ก หมายถึง เด็กที่มารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กในปิ่นนๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กที่มารับบริการทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัยที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กสุขภาพดี หมายถึง เด็กที่ไม่เจ็บป่วยหนักจนต้องหยุดเรียน เด็ก หมายถึง เด็กที่มารับบริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มารับบริการ
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็กที่ไม่เจ็บป่วย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กที่มารับบริการทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติการลา / สอบถามผู้ปกครองเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้รับอันตรายต่อร่างกายรุนแรง
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กที่มารับบริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อันตรายรุนแรงหมายถึง อาการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจนต้องนำส่งสถานพยาบาล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็กที่ไม่ได้รับอันตรายต่อร่างกายรุนแรง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กที่มารับบริการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการเกิดอุบัติเหตุ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มารับบริการโดยเฉลี่ยต่อวัน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก หมายถึง เด็กที่มารับบริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เด็กที่มารับบริการ หมายถึง เด็กที่ผู้ปกครองนำมาส่งและรับกลับในแต่ละวันที่เปิดบริการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มารับบริการในแต่ละวัน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กที่มารับบริการทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการรับ - ส่งเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ทุกวัน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
เหล่าต่างคำ
โรคติดต่อ หมายถึง โรคติดต่อที่เกิดขึ้นกับเด็กที่มารับบริการ
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๐ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ หาผลรวมจำนวนครั้งที่เกิดโรคติดต่อ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๐ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายงานประจำเดือนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจที่ผู้ปกครองมีต่อบุคลากร
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อบุคลากร
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ระดับความพึงพอใจ เช่น น้อยที่สุด ปานกลาง มาก มากที่สุด
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) มากที่สุด
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผลรวมของระดับความพึงพอใจ}}{\text{ระดับคะแนนรวมของความพึงพอใจ}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มากที่สุด
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม,ศึกษาดูงานในแต่ละปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากร หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
การฝึกอบรม หมายถึง การพัฒนาความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่
การศึกษาดูงาน หมายถึง การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม,ศึกษาดูงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกขออนุญาตเดินทางไปราชการ, อนุมัติบัตร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ชุมชน หมายถึง หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานตาม
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม / โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๑๐ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ หาผลรวมกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ กิจกรรม / โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการลงทะเบียน, หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม, ภาพถ่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมด้วยชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานประเพณี หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดภายในชุมชนโดยชุมชนเป็นเจ้าของในการจัด
ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม / โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี : ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : แจงนับ หาผลรวมกิจกรรม / โครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกับชุมชน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ กิจกรรม / โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม, ภาพถ่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเชิงปริมาณเป็นไปตามแผน ทำให้ประสิทธิผลของแผนพัฒนาในเชิงคุณภาพไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด แต่ส่วนหนึ่งก็สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษา และสามารถส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้พอสมควร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ภูมิทัศน์โดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
๒.โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมหลังคา/ประตูห้องน้ำ ห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงหลังคา/ประตูห้องน้ำ ให้มั่นคงแข็งแรงและสะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	มีหลังคา/ประตูห้องน้ำที่มีความมั่นคงแข็งแรงและสะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีหลังคา/ประตูห้องน้ำที่มีความมั่นคงแข็งแรงและสะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	มีหลังคา/ประตูห้องน้ำที่มีความมั่นคงแข็งแรงและสะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ
๓.โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความปลอดภัยของเด็ก
๔.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่โรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	มีโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	มีโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการปรับปรุงอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น
๖.โครงการก่อสร้างสถานที่รองรับส่งนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘.โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙.โครงการจัดรถรับส่งนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มความสะอาดและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีความสะอาดและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	มีความสะอาดและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์	มีความสะอาดและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	ศพด.บ้านสุขสำราญมีสนามกลางแจ้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	ศพด.บ้านสุขสำราญมีสนามกลางแจ้ง	ศพด.บ้านสุขสำราญมีสนามกลางแจ้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นที่ไปอย่างเหมาะสม	เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมและเป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑.เด็กระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองเด็ก ๓.นักวิชาการศึกษาและผู้ดูแลเด็ก	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมและเป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒.โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๓.โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ น	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๕.โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๒๒ คน	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
๖.โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์กับเด็กเล็ก	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	อาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่
๗.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดโครงการอาหารเสริมนมเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็กมีอาหารเสริมนมที่ดีและมีคุณภาพ	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริมนมทุกคน	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	เด็กเล็กมีอาหารเสริมนมที่ดีและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาทักษะ/ความรู้ของบุคลากร	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามรถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ -เสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษย์สัมพันธ์ดีในการทำงาน	เข้ารับการอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๓ คน	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๓ คน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสุขสำราญ	-เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจถึงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรการเรียนการสอนงาน/โครงการต่างๆ -เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครองได้	-เด็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	-ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-ผู้ปกครองได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -การปฏิบัติงานการสื่อสารความร่วมมือระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการทำบุญ มหาชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ รู้จักประเพณีการ ทำบุญมหาชาติ	เด็กทุกคนได้ รู้จักประเพณี การทำบุญ มหาชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จัก ประเพณีการ ทำบุญมหาชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จัก ประเพณีการ ทำบุญมหาชาติ	ครูและเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญ มหาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาไทย	เพื่อให้เด็กได้ศึกษา ประสบการณ์โดยตรง จากแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เด็กสนใจ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและได้ ประสบการณ์ โดยตรง	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุก คนได้ ประสบการณ์ โดยตรงจาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ไทย	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุก คนได้ ประสบการณ์ โดยตรงจาก การศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ไทย	ครูและเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้จาก ประสบการณ์โดยตรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้หลักคำสอนของศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา และวันเข้าพรรษา	จัดโครงการวันวิสาขบูชา,วันมาฆบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำปี	เพื่อให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	ครูได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา	ครูได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัยอย่างสมวัย	เด็กมีสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับวัย	ผลิตสื่อจำนวน ๑๐ ชิ้น	ได้ผลิตสื่อจำนวน ๑๓ ชิ้น	เด็กมีสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้ที่เหมาะสมกับวัย
๒.โครงการธนาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออมปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของเงิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้วิธีประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้วิธีประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิธีประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้และอยู่อย่างพอเพียง	เด็กและครูสามารถปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด	เด็กและครูสามารถปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เด็กและครูสามารถปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปตามตามศักยภาพ	ได้ส่งเสริมและจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	มีผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
๒.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมการแสดงความรักความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมด	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมด	เด็กได้แสดงความรักความเคารพต่อครู
๓.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-เพื่อให้เด็กเล็กตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ	เด็กเล็กตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆของชาติ	-จัดงานวันสำคัญของชาติต่างๆในรอบปี ได้แก่ วันแม่ ๑๒ สิงหาคมราชินี เป็นต้น	-จัดงานวันแม่แห่งชาติ	จัดโครงการเพื่อส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ๑ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีวันลอยกระทงและใช้วัสดุจากธรรมชาติและการอนุรักษ์แหล่งน้ำ	เด็กทุกคนได้รู้จักประเพณีวันลอยกระทงและการใช้วัสดุจากธรรมชาติและการอนุรักษ์แหล่งน้ำ	เด็กทุกคนได้รู้จักประเพณีวันลอยกระทงและการใช้วัสดุจากธรรมชาติเพื่ออนุรักษ์แหล่งน้ำ	เด็กในศูนย์ทุกคนรู้จักวัสดุจากธรรมชาติ	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวัสดุจากธรรมชาติ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย	-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า ต่างคำ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สุขสำราญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการ จัดการศึกษา ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่าย ของครูผู้ดูแลเด็ก	-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า ต่างคำ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สุขสำราญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า ต่างคำ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สุขสำราญ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา	๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้หลักคำสอนของ ศาสนา ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรม คำสอนของศาสนา	-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า ต่างคำ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สุขสำราญ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ</p> <p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น</p> <p>๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>	<p>-องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ</p> <p>-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ</p>

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ มีโครงการ / กิจกรรม
จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐	-	๑๐	๑๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๑๒๕๐,๐๐๐	๑๐	๑๒๕๐,๐๐๐			๔๐	๓,๗๕๐,๐๐๐
๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗	๔๐๕,๗๖๐.๔๐	๗	๔๓๐,๖๒๐.๔๐	๗	๔๓๐,๖๒๐.๔๐	๗	๔๓๐,๖๒๐.๔๐			๒๘	๑,๖๔๗,๖๒๑.๖๐
๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย												
รวม	๑๗	๔๐๕,๗๖๐.๔๐	๑๗	๑๖๘๐,๖๒๐.๔๐	๑๗	๑๖๘๐,๖๒๐.๔๐	๑๗	๑๖๘๐,๖๒๐.๔๐			๖๘	๕,๔๔๗,๖๒๑.๖๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้จัดการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐			๔	๘๐,๐๐๐
๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูผู้ดูแลเด็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
รวม	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐			๘	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
๓.๑ ส่งเสริมให้ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-			๘	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔												
การทํานุบำรุงศาสนา												
๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้หลักคำสอนของศาสนา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-			๔	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-			๘	-
	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
รวม	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-			๓	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา คุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-			๑๒	-
๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทย และจิตสำนึกรัก ท้องถิ่น	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-			๔	-
๖.๒ การปลูกฝัง ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน												
รวม	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-			๔	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๔๒๕,๗๖๐.๔๐	๓๐	๑,๗๐๐,๖๒๐.๔๐	๓๐	๑,๗๐๐,๖๒๐.๔๐	๓๐	๑,๗๐๐,๖๒๐.๔๐			๑๒๐	๕,๕๒๗,๖๒๑.๖๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ภูมิทัศน์โดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	อบต.เหล่าต่างคำ ศพต.บ้านสุขสำราญ
๒	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมหลังคา/ประตูห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงหลังคา/ประตูห้องน้ำ ให้มั่นคงแข็งแรงและ สะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	มีหลังคา/ประตูห้องน้ำ ที่มีความมั่นคงแข็งแรงและ สะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีหลังคา/ประตูห้องน้ำ ที่มีความมั่นคงแข็งแรงและ สะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพต.บ้านสุขสำราญ
๓	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีรั้วรอบขอบชิดบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความ ปลอดภัยของเด็ก	อบต.เหล่าต่างคำ ศพต.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่โรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยในการนั่งรับประทานอาหาร	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๕	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานรองรับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๖	โครงการก่อสร้างสถานที่รองรับส่งนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีความสะอาดแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศพด.	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความปลอดภัยของบุคลากรและทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๘	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๙	โครงการจัดรถรับส่งนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเพิ่มความสะดวกลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีความสะดวกและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีความสะดวกและลดภาระแก่ผู้ปกครองและความปลอดภัยของเด็กในศูนย์	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	๑๐.โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	ศพด.บ้านสุขสำราญมีสนามกลางแจ้ง	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศพด.บ้านสุขสำราญมีสนามกลางแจ้ง	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพตามช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสม	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	เด็กมีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมและเป็นไปอย่างเต็มตามศักยภาพ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพตามช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน ๒๒คนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๓	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน ๒๒คนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	๔,๔๐๐	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนประกอบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ๒๒คนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	๖,๖๐๐	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพตามช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	-	๙,๔๖๐	๙,๔๖๐	๙,๔๖๐	๙,๔๖๐	เด็กนักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๖	โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์กับเด็กเล็ก	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๒๓,๐๓๐๐	๒๓,๐๓๐๐	๒๓,๐๓๐๐	๒๓,๐๓๐๐	๒๓,๐๓๐๐	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทั้ง ๕ หมู่	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ
๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดโครงการหารเสริมนมเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๙๕,๕๖๐.๔๐	๙๕,๕๖๐.๔๐	๙๕,๕๖๐.๔๐	๙๕,๕๖๐.๔๐	๙๕,๕๖๐.๔๐	เด็กเล็กมีอาหารเสริมนมที่ดีและมีคุณภาพ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาทักษะ/ความรู้ของบุคลากร	-เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ -เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๓ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรม ทั้ง ๓ คน	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ	-เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจถึงการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยหลักสูตรการเรียนการสอนงาน/ โครงการต่างๆ -เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครองได้	-ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -การปฏิบัติงานการสื่อสารความร่วมมือระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทำบุญมหาชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีการทำบุญมหาชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จักประเพณีการทำบุญมหาชาติ	-	-	-	-	-	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญมหาชาติ	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้ประสบการณ์โดยตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย	-	-	-	-	-	ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้หลักคำสอนของศาสนา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม	อบต.เหล่าต่างคำ ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประจำปี	เพื่อให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน	ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	ครูได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม	ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้ศาสนาศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัยอย่างสมวัย	ได้ผลิตสื่อจำนวน ๑๓ ชิ้น	-	-	-	-	-	เด็กมีสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้ที่เหมาะสมกับวัย	ศพด.บ้านสุขสำราญ
๒	โครงการธนาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออมปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของเงิน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน	-	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวิถีประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน	ศพด.บ้านสุขสำราญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้และอยู่อย่างพอเพียง	เด็กและครูสามารถปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	-	-	-	-	-	เด็กและครูสามารถปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ศพด.บ้านสุขสำราญ

๖.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

