

# แผนพัฒนาการศึกษา

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น

สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ จังหวัดหนองคาย

## คำนำ

แผนการพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น โดยใช้แนวทางการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพการศึกษานี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ยุทธศาสตร์การ โครงการ และแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู/ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การ สนับสนุนให้คาปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น

## สารบัญ

## หน้า

|   |       |
|---|-------|
| บทที่ ๑ บทนำ  | ๑-๑๒  |
| บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                 | ๑๓-๒๒ |
| บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา   | ๒๓    |
| บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม  | ๒๔-๓๘ |
| บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | ๓๙-๔๐ |

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘๙ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ทั้งนี้เพื่อให้บริการส่งเสริมการจัดเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างค่านิยมวัฒนธรรมไทยให้กับเด็กตามศักยภาพ และความสามารถ เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้กับผู้ปกครองให้ได้ออกไปประกอบอาชีพอย่างสบายใจ โดยไม่ต้องห่วงใยบุตรหลาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ตั้งอยู่ ณ บริเวณเขตโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น หมู่ที่ ๓ บ้านห้วยน้ำเย็น ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ มีจำนวนนักเรียนขณะนั้น ๓๕ คน มีพนักงานจ้างตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน มีเขตพื้นที่ให้บริการ ๒ หมู่บ้าน จำนวนประชากรทั้งสิ้นจำนวน ๑,๘๖๖ คน และ ปัจจุบันมีเด็กทั้งหมด ๒๒ คนแยกเป็นเด็กอายุระหว่าง ๒-๓ ปี จำนวน ๗ คน เด็กอายุระหว่าง ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน มีครู ๒ คน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทำไร่ ทำสวน ค่าขาย พร้อมทั้งยังเปิดโอกาสให้กับนักเรียนต่างตำบลเข้ามาเรียนนับถึงปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ได้จัดการเรียนการสอนมาแล้วเป็นเวลา ๑๐ ปี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

จึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากการศึกษาถึงศักยภาพในด้านต่างๆ และปัญหาสภาพแวดล้อมโดยรวมทั้งภายในและภายนอกที่ยังต้องได้รับการพัฒนาอีกมากเช่น ขาดรั้วรอบขอบชิด ด้านบุคลากรยังขาดความเข้าใจในด้านวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพครู และด้านสื่อการเรียนการสอนเรายังขาดการนำเอาภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาปรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็ก และยังมีขาดเครื่องเล่นสนาม ส่วนด้านความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาน้อยมาก ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นและเพื่อแก้ไขปัญหาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ดังนี้

## ๑.๑ วิสัยทัศน์(VISION)

มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์เรียนรู้ได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

### เอกลักษณ์

คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาเด็กด้วยจริยธรรม

### อัตลักษณ์

ร่าเริงตามวัย ร่างกายแข็งแรง

### ปรัชญา

อ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นคนดี มีคุณธรรม

## ๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา

เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ/มาตรฐานขั้นพื้นฐานหรือมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมากำหนด การศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

### มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒. การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓. บริหารจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔. การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

### มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑. การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒. การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓. การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔. การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

### มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ปี ๑๑ เดือน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.ก.เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.ก.เด็กมีพัฒนาการสมวัย

### มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.ข.เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.ข.เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.ข. เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔.ข. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕.ข. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖.ข. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗.ข. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

### ๑.๓ หลักสูตรของสถานศึกษา

จัดทำขึ้นโดยนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษาในสาระสำคัญดังนี้

#### ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยง และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

#### หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ตระหนักรู้ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ชั้นเตรียมปฐมวัย เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

#### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ตลอดจนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก เป็นรายบุคคล

## จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## เป้าหมาย

๑. ครูผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพดี
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามสภาพของท้องถิ่น
๓. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยมีสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ และสัมผัสจริง
๕. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินนั้นไปปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๖. ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่มีการจัดการอบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย
๗. หน่วยงาน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขภาพดี
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๓. พัฒนาการด้านสังคม
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
  - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

## สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็กควรผสมผสานการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กแบบบูรณาการผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาปฐมวัยกำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

## ๑. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเกิดขึ้นในตัวเด็กเพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่มชีวิตหรือช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตบุคคลแต่ละคนตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็กที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่

อันจะส่งผลเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## ๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่จะให้เด็กอายุ ๒ - ๓ ปีเรียนรู้ ควรเป็นเรื่องใกล้ตัวเด็กเป็นลำดับแรกแล้วจึงขยายไปถึงเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก ซึ่งข้อมูลที่เด็กเริ่มต้นเรียนรู้มาจากคำพูดคุยโต้ตอบชี้ชวนให้ดู สอนหรือพูดบอก โดยพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้เด็กรู้จักชื่อเรียกและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวเด็กดังนี้

**๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อของตนเอง เริ่มต้นจากชื่อเล่น ได้รู้จักรูปร่าง หน้าตาและชื่อเรียกส่วนต่างๆของร่างกาย ตลอดจนได้สำรวจความสามารถของตนเองในการทำสิ่งต่างๆได้ เช่น คลานได้ หยิบของได้ เป็นต้น

**๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อของพ่อแม่ พี่น้อง และบุคคลต่างๆในครอบครัวตลอดจนมีโอกาสได้พบปะ พูดคุย ทำความรู้จักกับชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวญาติหรือผู้เลี้ยงดูเด็กรวมทั้งมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนในครอบครัว ชุมชน และสังคม -วัฒนธรรมที่อยู่ใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน เช่น เล่นกับพี่น้องในบ้าน ไปตลาดกับแม่ เป็นต้น

**๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรรู้จักชื่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัวรวมทั้งมีการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่ายของสิ่งต่างๆในธรรมชาติที่พบเห็นในชีวิตประจำวันจากการชี้แนะ หรือสำรวจ

**๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อของวัตถุสิ่งของ เครื่องใช้หรือของเล่นที่อยู่รอบตัวรวมทั้งมีการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่ายของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส เป็นต้น

### หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อบรมและจิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

#### จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้



## คุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๑. ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขอนามัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

### ๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

### ๓. ด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ๔. ด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

#### ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการสอนการออกแบบในการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

#### ๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

- การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
- การใช้กล้ามเนื้อเล็ก
  - การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน
  - รักษาความปลอดภัย
  - การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

#### ๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

- สนุกทริยภาพ ดนตรี
- การเล่น
- คุณธรรม จริยธรรม
- การแสดงออกทางอารมณ์
- การมีเอกลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ
- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

### ๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม
- การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ
- การแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- การยอมรับในความเหมือนและแตกต่างระหว่างบุคคล
- ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมรอบตัว

### ๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษา
- การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
- จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## ๒. สารที่ควรเรียนรู้

### ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ
- ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และการดูแลรักษา
- การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง
- การดูแลระมัดระวังอุบัติเหตุ
- การช่วยเหลือตนเอง
- คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย
- การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้
- สุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

### ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

#### ๒.๑ ครอบครัว

- ครอบครัวของฉัน
- วันสำคัญของครอบครัว
- กิจกรรมและงานต่าง ๆ ในครอบครัว
- ระเบียบวินัยและการช่วยเหลืองาน
- มารยาทที่ดี

#### ๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยของเรา

- ชื่อและบุคคลต่าง ๆ
- สถานที่ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### ๒.๓ ท้องถิ่นของฉัน

- สถานที่ บุคคลในท้องถิ่น
- อาชีพต่าง ๆ
- วันสำคัญของท้องถิ่น
- วันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- การเรียนรู้ทางสังคม

### ๓. ธรรมชาติรอบตัว

- สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต
- ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

### ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

- สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
- คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- สีต่าง ๆ
- เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ
- การคมนาคม
- การติดต่อสื่อสาร

### ๑.๒ พันธกิจ(MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ –จิตใจสังคมและสติปัญญา  
เต็มศักยภาพและสมวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
๓. จัดหาและส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
๔. สร้างสรรค์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน

## เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์<br>(Goals)   | ตัวชี้วัด<br>(KPIs)   | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data)   | ค่าเป้าหมาย<br>(Targets) |      |      |      |      |      |
|--|---|---|--------------------------|------|------|------|------|------|
|  |   |   | ปี๖๑-๖๕                  | ปี๖๑ | ปี๖๒ | ปี๖๓ | ปี๖๔ | ปี๖๕ |
| ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน<br>ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม<br>ศักยภาพของช่วงวัย         | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>พัฒนาการ<br>เหมาะสมตามช่วง<br>วัยครบทั้ง ๔ด้าน                      | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>ตามช่วงวัย จำนวน<br>๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ<br>๘๕%             | ๙๐%                      | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  | ๙๕%  |
| ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้<br>เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ                                    | จำนวนครั้งที่เข้าร่วมอบรม<br>เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>เรียนการสอน                     | ๒๐ ชม./คน/ปี<br>คิดเป็นร้อยละ ๙๐%   | ๙๐%                      | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  | ๙๕%  |
| ๓. ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับทำนุบำรุงศาสนา<br>วัฒนธรรมและ<br>จารีตประเพณี | เด็กนักเรียนของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กที่<br>แสดงออกถึงการ<br>ทำนุบำรุง ศาสนา                  | เด็กนักเรียนของศูนย์<br>พัฒนาเด็กที่แสดงออก<br>ถึงการทำนุบำรุง<br>ศาสนา ๘๕%                         | ๙๐%                      | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  | ๙๕%  |
| ๔. จัดทำและพัฒนาสื่อ<br>นวัตกรรมเทคโนโลยีและ<br>แหล่งเรียนรู้                          | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีความพร้อมของ<br>อุปกรณ์ที่เอื้อต่อ<br>การเรียน การสอน             | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ความพร้อมของ<br>อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนการสอน ๘๕%                      | ๙๐%                      | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  | ๙๕%  |
| ๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษา<br>จัดการเรียนรู้ตามหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง       | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนเกี่ยวกับ<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | เด็กในศูนย์รู้จักวิธี<br>ประหยัดอดออม และ<br>รู้จักใช้วัสดุสิ่งของ<br>ทรัพยากรอย่าง<br>พอเพียง ๘๐ % | ๙๐%                      | ๘๐%  | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  |
| ๖. การพัฒนาปรับปรุงภูมิ<br>ทัศน์อาคารสถานที่ให้เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้และปลอดภัย       | อาคารสถานที่ห้อง<br>เรียนและภูมิทัศน์<br>เอื้อต่อการเรียนรู้                              | ความเป็นระเบียบ<br>ปลอดภัยและให้เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ ๘๕%   | ๙๐%                      | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  | ๙๕%  |
| ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>กับชุมชน                      | ผู้ปกครอง ชุมชน<br>ให้ความร่วมมือ<br>ในการเข้าร่วม<br>โครงการกิจกรรม                      | ผู้ปกครอง ชุมชน<br>ให้ความร่วมมือในการ<br>เข้าร่วมโครงการ ๘๐%                                       | ๙๐%                      | ๘๐%  | ๘๕%  | ๘๕%  | ๙๐%  | ๙๐%  |

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : เด็กนักเรียนพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{คิดจากเด็กนักเรียนพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทั้ง ๔ ด้าน}}{\text{นักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพัฒนา) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินภาวะโภชนาการ ศพด./ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ขอบเขตความหมาย: การฝึกอบรมหมายถึงการเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ต่อคน/ต่อปี
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อคน/ต่อปี
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการฝึกอบรม}}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓: เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กที่แสดงออกถึงการทำนุบำรุง ศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย :นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กที่แสดงออกถึงการทำนุบำรุง ศาสนา}}{\text{นักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพัฒนา) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินภาวะโภชนาการ ศพด./ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนนักเรียนที่ใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้} \times 100}{\text{จำนวนของนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด./แบบประเมินการทำกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕: เด็กในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{คิดจากในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง} \times 100}{\text{นักเรียนทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพัฒนา) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินภาวะโภชนาการ ศพด./ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม
๒. ขอบเขตความหมาย: อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมหมายถึงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีห้องเรียนเพียงพอสะอาดปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : มี ๑ หลัง ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๑ หลัง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น/การแจกนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ : การมีส่วนร่วมกับชุมชนและการสนับสนุนของชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนของการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times 100}{\text{พ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ( ข้อมูลพื้นฐาน ) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉงนับ / หนังสือลงทะเบียน/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{คิดจากนักเรียนที่มีพัฒนาการ} \times 100}{\text{นักเรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพัฒนา) : ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ ศพด./ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์เรียนรู้ได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ และ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาทางการศึกษามีดังนี้

#### ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามค่านิยม ๑๒ ประการ สนองนโยบายของ คสช.เหมาะสมตามวัยและศักยภาพมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสเอื้อเพื่อผู้ดูแล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ด้านผู้สอน

ครูผู้ดูแลเด็กและพี่เลี้ยงเด็กปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยความเอื้ออาทร มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีเจตคติที่ดี ต่อการสอนมีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบได้รับการอบรม / พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ตามศักยภาพและตามวัย

#### ด้านผู้นำชุมชน

ผู้นำชุมชนผู้ปกครองชุมชนองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารหรือร่วมกิจกรรมต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นพอสมควร

#### ด้านอาคารสถานที่

รับงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงอาคารกันห้องเรียนแบ่งห้องเรียนเป็นสัดส่วนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กจัดภูมิทัศน์สวยงามและนำอยู่จัดสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาเยี่ยมเยือนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นและศูนย์เด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ



๑. ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย                                  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                          |
|---|---|--|---|--|--|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน   |  |
| ๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และซ่อมแซมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้    | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕% | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕% | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕% |
| ๒. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม  | เพื่อจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก                           | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๙๐%              | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๙๐%              | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๙๐%              |
| ๓. โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ  | เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก | มีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๕%          | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | ห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๕%            | ห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๕%            |
| ๔. โครงการล้อมรั้วรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้        | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%     | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%     | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%     |

๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                               |  | เป้าหมาย                                  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
|                            | ที่ตั้งไว้                                 | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน   |  |
| ๕. โครงการต่อเติมชั้นเรียน | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก    | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๘๐%                       | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๐%                        | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๐%                        |
| ๖. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว  | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ | จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ(เช่นวัสดุ วัสดุงานบ้านครัว, | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ(เช่นวัสดุ วัสดุงานบ้านครัว, | จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ(เช่นวัสดุ วัสดุงานบ้านครัว, |

๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงวัย

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย                                   |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                              |
|---|--|--|--|--|--|
|   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                 | ผลการดำเนินงาน   |  |
| ๑.โครงการอาหารกลางวัน   | เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการที่ถูกต้อง   | -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ | -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เด็กได้รับโภชนาการที่ถูกต้องและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์๙๐ %  | เด็กเด็กได้รับโภชนาการที่ถูกต้องและมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์๙๐ % |
| ๒.โครงการอาหารเสริม (นม)  | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัย   | นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมวัย                                 | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น  | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัย ๘๕ %  | เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัย ๘๕ %                                    |
| โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย(๓-๕ปี) (ศพด.)<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เพื่อจัดหาหนังสือเพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล | ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน                             | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น  | เพื่อจัดหาหนังสือเพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล | ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๕ คน                             |

## ๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงวัย

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย                          |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  |
|---|---|--|-----------------------------------|---|--|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                        | ผลการดำเนินงาน  |  |
| โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาค่าการเรียนการสอน(รายหัว)  | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก                         | เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอนและมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๒๒ คน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก                         | เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอนและมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๒๒ คน |
| โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ<br>-กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ<br>-กิจกรรมหน้าเสาธง<br>-กิจกรรมสร้างสรรค์ | เพื่อให้เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้<br>-กล้าแสดงออกตามจินตนาการได้                     | เพื่อให้เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้กล้าแสดงออกตามจินตนาการได้ ๘๕ %                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้<br>-กล้าแสดงออกตามจินตนาการได้                     | เพื่อให้เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการได้กล้าแสดงออกตามจินตนาการได้ ๘๕ %                    |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก<br>-กิจกรรมตรวจความสะอาด<br>-กิจกรรมแปรงฟัน<br>-กิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน          | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี<br>-เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดต่อภายในศูนย์ | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัยมีสุขอนามัยและ-เพื่อป้องกันโรคติดต่อภายในศูนย์ ๘๕ %        | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขอนามัยที่ดี<br>-เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดต่อภายในศูนย์ | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัยมีสุขอนามัยและ-เพื่อป้องกันโรคติดต่อภายในศูนย์ ๘๕ %        |

## ๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   |  |
| โครงการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก<br>ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กให้<br>มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ                            | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล<br>เด็กให้มีมาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ ๘๕ % | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น       | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล<br>เด็กให้มีมาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ                        | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล<br>เด็กให้มีมาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ ๘๕ % |
| โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>-กิจกรรมจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์<br>-กิจกรรมผลิตสื่อ          | เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำ<br>หลักสูตร<br>จัดกิจกรรมตามหลักสูตรและ<br>สามารถประเมินผลพัฒนาการ<br>ตามหลักสูตรได้ | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำเย็น  | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>ห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำ<br>หลักสูตร<br>จัดกิจกรรมตามหลักสูตร<br>และสามารถประเมินผล<br>พัฒนาการตามหลักสูตรได้ | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำเย็น  |

## ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูดูแลเด็ก

| โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   |   |
| โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง/<br>ปัจฉิมนิเทศ | เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจในการ<br>จัดการเรียนการสอนของ ศพด.                                    | เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจใน<br>การจัดการเรียนการสอน<br>ของ ศพด. ๘๕ %                                | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น | เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจใน<br>การจัดการเรียนการสอน<br>ของ ศพด.                                | เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจใน<br>การจัดการเรียนการสอน<br>ของ ศพด. ๘๕ %                                |
| โครงการประกันคุณภาพภายใน<br>- จัดทำ SAR  | เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ<br>ประกันคุณภาพภายใน   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วย<br>น้ำเย็น   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านห้วยน้ำเย็น             | เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีการประกันคุณภาพ<br>ภายใน                                     | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วย<br>น้ำเย็น   |
| โครงการเยี่ยมบ้านหนูน้อย                 | เพื่อรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไข<br>ร่วมกันเชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่างบ้านและ<br>ศูนย์เด็กฯ | เพื่อรับรู้ปัญหาและแนว<br>ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่างบ้าน<br>และศูนย์เด็กฯ ๘๕ % | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น | เพื่อรับรู้ปัญหาและแนว<br>ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่างบ้าน<br>และศูนย์เด็กฯ | เพื่อรับรู้ปัญหาและแนว<br>ทางแก้ไขร่วมกันเชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่างบ้าน<br>และศูนย์เด็กฯ ๘๕ % |

๓. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   |   | เป้าหมาย                                  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                      |
|--|--|---|---|--|--|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน                                       |  |
| โครงการประดิษฐ์กระทงแสนสวย   | เพื่อให้ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยในวันลอยกระทง      | เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็กในศูนย์รู้จักประเพณี วัฒนธรรมไทยในวันลอยกระทง ๘๐ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยในวันลอยกระทง      | เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็กในศูนย์รู้จักประเพณีวัฒนธรรมไทยในวันลอยกระทง ๘๐ % |
| โครงการวันสำคัญ<br>-กิจกรรมไหว้ครู<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมวันพ่อ<br>-กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่<br>-กิจกรรมวันเด็ก | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕ %                 | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕ %                |

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๓.๒ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

| โครงการ/กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย                                  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                                  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน  |  |
| โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ดูการทอเสื่อ) | เด็กได้รับประสบการณ์จริงและมีความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในกลุ่ม | เด็กได้รับประสบการณ์จริงและมีความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในกลุ่ม ๘๐ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เด็กได้รับประสบการณ์จริงและมีความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในกลุ่ม | เด็กได้รับประสบการณ์จริงและมีความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในกลุ่ม ๘๐ % |

## ๔. ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา

## ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย                                  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน   |  |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมเด็กไหว้ผู้ปกครอง<br>-กิจกรรมเด็กไหว้ครู<br>-กิจกรรมหน้าเสาธง<br>-กิจกรรมเล่านิทาน | -เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้สวัสดี -<br>ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักรอคอยและแบ่งปัน | -เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้สวัสดี-<br>ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักรอคอยและแบ่งปัน ๘๐ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | -เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้สวัสดี -<br>ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักรอคอยและแบ่งปัน | -เพื่อให้เด็กรู้จักการไหว้สวัสดี-<br>ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักรอคอยและแบ่งปัน ๘๐ % |
| โครงการวันสำคัญทางศาสนา (พาเด็กเข้าวัด)<br>-กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา<br>-กิจกรรมวันมาฆบูชา  | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                               | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕ %                              | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                               | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕ %                              |

## ๔. ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา

## ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนหลักธรรมคำสอนของศาสนา

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์                         |   | เป้าหมาย                                  |                                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ       |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
|  | ที่ตั้งไว้                           | ผลการดำเนินงาน                            | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน                       |   |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมพระสงฆ์ให้ความรู้แก่เด็ก | เพื่อให้เด็กรู้จักหลักธรรมคำสอนง่ายๆ | เพื่อให้เด็กรู้จักหลักธรรมคำสอนง่ายๆ ๘๐ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กรู้จักหลักธรรมคำสอนง่ายๆ | เพื่อให้เด็กรู้จักหลักธรรมคำสอนง่ายๆ ๘๐ % |

๕. ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย                                  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน  |   |
| โครงการปฐมวัยวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- กิจกรรมหนูน้อยรักการออม<br>- ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุอื่นๆ | เพื่อเด็กในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง | เด็กในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง ๗๕ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อเด็กในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง | เด็กในศูนย์รู้จักวิธีประหยัดอดออม และรู้จักใช้วัสดุสิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง ๗๕ % |

๕. ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์                                    |  | เป้าหมาย                                  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ                  |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
|                       | ที่ตั้งไว้                                      | ผลการดำเนินงาน                                       | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน                                  |  |
| โครงการปลูกผักสวนครัว | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักกินเองอยู่อย่างพอเพียง | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักกินเองอยู่อย่างพอเพียง ๗๕ % | นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักกินเองอยู่อย่างพอเพียง | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักกินเองอยู่อย่างพอเพียง ๗๕ % |



## ๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## ๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |  |
| โครงการวันสำคัญ<br>-กิจกรรมไหว้ครู<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมวันพ่อ<br>-กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปี<br>ใหม่<br>-กิจกรรมวันเด็ก | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ                              | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕<br>%                           | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ                          | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๘๕ %                            |
| โครงการปลูกฝังค่านิยม ๑๒<br>ประการ   | -เพื่อปลูกฝังค่านิยม ๑๒<br>ประการ   | -เพื่อปลูกฝังรู้จักค่านิยม ๑๒<br>ประการ ๘๕ %   | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น | -เพื่อปลูกฝังค่านิยม ๑๒<br>ประการ   | -เพื่อปลูกฝังรู้จักค่านิยม ๑๒<br>ประการ ๘๕ %   |
| โครงการยิ้มสวยฟันใส  | เด็กและผู้ปกครองเห็น<br>ความสำคัญและมีความเข้าใจ<br>ใน “ การดูแลรักษาฟันของ<br>เด็ก ” | เด็กและผู้ปกครองเห็น<br>ความสำคัญและมีความเข้าใจ<br>ใน “ การดูแลรักษาฟันของ<br>เด็ก ” ๘๕ % | นักเรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น | เด็กและผู้ปกครองเห็น<br>ความสำคัญและมีความ<br>เข้าใจใน “ การดูแลรักษา<br>ฟันของเด็ก ” | เด็กและผู้ปกครองเห็น<br>ความสำคัญและมีความเข้าใจใน<br>“ การดูแลรักษาฟันของเด็ก ”<br>๘๕ % |

## ๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

| โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  |  | เป้าหมาย   |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้                                       | ผลการดำเนินงาน   |  |
| โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ<br>-กิจกรรมเก็บขยะรอบบริเวณ<br>ศูนย์เด็ก | เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการดูแล<br>รักษาสิ่งแวดล้อม | เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการ<br>ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ๘๕ % | -เด็กในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านห้วยน้ำเย็น | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแล<br>เด็กให้มีมาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ ๙๐ % | เพิ่มศักยภาพพัฒนาครูผู้ดูแล<br>เด็ก/ผู้ดูแลเด็กให้มีมาตรฐาน<br>และประสิทธิภาพ ๙๐ % |

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น สังกัดกองการบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ มียุทธศาสตร์และแนวกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์   | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ              |
|--|---|-----------------------------------|
| ๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการ ด้านการศึกษาของ ศพด.                        | ๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงวัย | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา                        | ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด.ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา<br>๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูดูแลเด็ก          | อบต./ศพด.                         |
| ๓.ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี<br>๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น                                      | อบต./ศพด.                         |
| ๔.ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา   | ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา<br>๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนหลักธรรมคำสอนของศาสนา  | อบต./ศพด.                         |
| ๕.ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๖.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน         | ๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่นไทย<br>๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน                 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |





| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๒ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๔ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๕ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|   | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| ๒.ยุทธศาสตร์ การ<br>พัฒนาศักยภาพของ<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษา<br>๒.๑ การพัฒนา<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษาของ ศพด.<br>ให้เป็นผู้นำการ<br>เปลี่ยนแปลงในการ<br>จัดการศึกษา | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๑๐               |                   |
| ๒.๒ เสริมสร้าง<br>เครือข่ายในชุมชน<br>และเครือข่ายของครู<br>ดูแลเด็ก  | ๓                       |                   | ๓                       |                   | ๓                       |                   | ๓                       |                   | ๓                       |                   | ๑๕               |                   |
| <b>รวม</b>  | <b>๕</b>                |                   | <b>๕</b>                |                   | <b>๕</b>                |                   | <b>๕</b>                |                   | <b>๕</b>                |                   | <b>๒๕</b>        |                   |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๒ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๔ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๕ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|   | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| ๓.ยุทธศาสตร์ การ<br>อนุรักษ์ สืบสาน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณีและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น<br>๓.๑ ส่งเสริมให้<br>จัดการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณี | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๒                       |                   | ๑๐               |                   |
| ๓.๒ ส่งเสริมให้<br>จัดการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น   | ๑                       |                   | ๑                       |                   | ๑                       |                   | ๑                       |                   | ๑                       |                   | ๕                |                   |
| <b>รวม</b>  | <b>๓</b>                |                   | <b>๓</b>                |                   | <b>๓</b>                |                   | <b>๓</b>                |                   | <b>๓</b>                |                   | <b>๑๕</b>        |                   |









## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ               |
|-----|--|---|--|------------------|------|------|------|------|--|--|
|     |  |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |  |
| ๑   | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และซ่อมแซมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้    | เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%       | ๑๐๐,๐๐๐          | -    | -    | -    | -    | ภูมิทัศน์และห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%             | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น      |
| ๒   | โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม  | เพื่อจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก                           | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๙๐                     |                  |      |      |      |      | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๙๐ %         | อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๑   | โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ  | เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก | มีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๕%                |                  |      |      |      |      | มีห้องน้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๕%      | อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๔   | โครงการล้อมรั้วรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้        | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕%           | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อความเป็นระเบียบปลอดภัยและให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๕% | อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๕   | โครงการต่อเติมชั้นเรียน  | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก                     | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๘๐%                       | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอสำหรับเด็ก ๘๘๐%             | อบต./ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๖   | ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว   | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ                  | จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ(เช่นวัสดุ วัสดุงานบ้านครัว, | -                | -    | -    | -    | -    | ศักยภาพในการปฏิบัติงานราชการดีขึ้น                       | อบต. เหล่าต่าง<br>คำ                   |

## ๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |           |        |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ          |
|-----|---|---|--|------------------|------|-----------|--------|------|---|-----------------------------------|
|     |   |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕ |   |                                   |
| ๑   | โครงการจัดหาอาหารกลางวัน  | เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการที่ถูกต้อง  | เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๘๕ %   | ๑๒๓,๒๐๐          | -    | ๑๒๖,๗๒๐   | -      |      | เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๘๕%                              | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๒   | โครงการอาหารเสริม (นม)  | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง   | นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง   | ๔๘,๗๙๖.๘๐        | -    | ๔๘,๗๙๖.๘๐ | -      |      | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมวัยและมีสุขอนามัยที่ดี ๙๐%       | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๓   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาจัดสรรสำหรับเด็กปฐมวัย(๓-๕ ปี) (ศพด.)<br>- ค่าหนังสือเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เพื่อจัดหาหนังสือเพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล | ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี จำนวน ๑๑ คน   | ๑๒,๔๓๐           | -    | ๑๖,๙๕๐    | ๒๘,๒๕๐ | -    | เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ๘๐ % | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๔   | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาค่าการเรียนการสอน(รายหัว)  | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก   | เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอนและมีเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ๒๔ คน | ๔๐,๘๐๐           | -    | ๔๔,๒๐๐    | ๕๔,๔๐๐ | -    | เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษาสื่อการเรียนการสอน ๘๕ % | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น |

๑.ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ศพด.

๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ              |
|-----|--|---|--|------------------|------|------|------|------|--|---------------------------------------|
|     |  |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |                                       |
| ๕   | โครงการส่งเสริมศิลปะ<br>ดนตรี และนันทนาการ<br>-กิจกรรมเคลื่อนไหวและ<br>จังหวะ<br>-กิจกรรมหน้าเสาธง<br>-กิจกรรมสร้างสรรค์ | เพื่อให้เด็กวาดภาพ<br>ระบายสีตามจินตนาการ<br>ได้<br>-กล้าแสดงออกตาม<br>จินตนาการได้                     | เพื่อให้เด็กวาดภาพ<br>ระบายสีตาม<br>จินตนาการได้กล้า<br>แสดงออกตาม<br>จินตนาการได้ ๘๕%             | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กวาดภาพระบายสี<br>ตามจินตนาการได้กล้า<br>แสดงออกตาม<br>จินตนาการได้ ๘๕% | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านห้วยน้ำเย็น |
| ๖   | โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยเด็ก<br>-กิจกรรมตรวจความ<br>สะอาด<br>-กิจกรรมแปรงฟัน<br>-กิจกรรมล้างมือ ๗<br>ขั้นตอน      | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ<br>แข็งแรงและมีสุขอนามัย<br>ที่ดี<br>-เพื่อป้องกันและควบคุม<br>โรคติดต่อภายในศูนย์ | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ<br>แข็งแรงสมวัยมี<br>สุขอนามัยและ-เพื่อ<br>ป้องกันโรคติดต่อ<br>ภายในศูนย์ ๘๕% | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กมีสุขภาพแข็งแรง<br>สมวัยและมีสุขอนามัยที่<br>ดี ๘๕%                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านห้วยน้ำเย็น |

## ๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด.ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)   | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|--|---|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |   |  |   | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการพัฒนาเพิ่ม<br>ศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/<br>ผู้ดูแลเด็กให้มี<br>มาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/<br>ผู้ดูแลเด็กให้มี<br>มาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ                            | เพื่อให้เพิ่ม<br>ศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแล<br>เด็ก/ผู้ดูแลเด็กให้มี<br>มาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ ๘๕<br>% | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้เพิ่มศักยภาพ<br>พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/<br>ผู้ดูแลเด็กให้มี<br>มาตรฐานและ<br>ประสิทธิภาพ๘๕%  | อบต.<br>เหล่าต่างคำ                       |
| ๒.  | โครงการพัฒนา<br>หลักสูตร<br>-กิจกรรมจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์<br>-กิจกรรมผลิตสื่อ              | เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก<br>จัดทำหลักสูตร<br>จัดกิจกรรมตาม<br>หลักสูตรและ<br>สามารถประเมินผล<br>พัฒนาการตาม<br>หลักสูตรได้ | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>ห้วยน้ำเย็น   | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก<br>สามารถจัดทำหลักสูตร<br>และจัดกิจกรรมตาม<br>หลักสูตรได้และ<br>สามารถประเมินผล<br>พัฒนาการตาม<br>หลักสูตรได้ ๘๐ % | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

## ๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของครูดูแลเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)   | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|--|---|------------------|------|------|------|------|--|---|
|     |   |  |   | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |   |
| ๑   | โครงการปฐมนิเทศ<br>ผู้ปกครอง/ปัจฉิมนิเทศ    | เพื่อให้ผู้ปกครอง<br>เข้าใจในการจัดการ<br>เรียนการสอนของ<br>ศพด.                                 | เพื่อให้ผู้ปกครอง<br>เข้าใจในการจัดการ<br>เรียนการสอนของ<br>ศพด. ๘๕ %   | -                | -    | -    | -    | -    | ผู้ปกครองเข้าใจใน<br>การจัดการเรียนการ<br>สอนของ ศพด.<br>๘๕%   | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๓.  | โครงการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>- จัดทำ SAR | เพื่อให้ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กมีการประกัน<br>คุณภาพภายใน   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านห้วยน้ำเย็น   | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กมีการประกัน<br>คุณภาพภายใน ๘๕<br>%   | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๓   | โครงการเยี่ยมบ้านหนุ<br>น้อย                | เพื่อรับรู้ปัญหาและ<br>แนวทางแก้ไขร่วมกัน<br>เชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่าง<br>บ้านและศูนย์เด็กฯ | เพื่อรับรู้ปัญหาและ<br>แนว<br>ทางแก้ไขร่วมกัน<br>เชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรี<br>ระหว่างบ้านและ<br>ศูนย์เด็กฯ ๘๕ % | -                | -    | -    | -    | -    | ได้รับรู้ปัญหาและ<br>แนว<br>ทางแก้ไขร่วมกัน<br>เชื่อม<br>สัมพันธ์ไมตรีระหว่าง<br>บ้านและศูนย์เด็ก๘๕<br>% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๓.ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|--|--|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |   |  |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการประดิษฐ์<br>กระทงแสนสวย  | เพื่อให้ส่งเสริม<br>ประเพณี วัฒนธรรม<br>ไทยในวันลอยกระทง     | เพื่อให้ส่งเสริมให้<br>เด็กในศูนย์รู้จัก<br>ประเพณี<br>วัฒนธรรมไทยในวัน<br>ลอยกระทง<br>๘๐% | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็ก<br>ในศูนย์รู้จักประเพณี<br>วัฒนธรรมไทยในวัน<br>ลอยกระทง ๘๐% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๒   | โครงการวันสำคัญ<br>-กิจกรรมไหว้ครู<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมวันพ่อ<br>-กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่<br>-กิจกรรมวันเด็ก | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ ๘๕%                           | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ ๘๕%                            | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๓.๒ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)   | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|--|---|---|------------------|------|------|------|------|--|---|
|     |  |   |   | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |   |
| ๑   | โครงการศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้นอกสถานที่ (ดู<br>การทอเสื่อ) | เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์จริง<br>และมีความ<br>สนุกสนานเกิดความ<br>สามัคคีในกลุ่ม | เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์จริง<br>และมีความ<br>สนุกสนานเกิด<br>ความสามัคคีใน<br>กลุ่ม ๘๐% | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์จริง<br>และมีความ<br>สนุกสนานเกิดความ<br>สามัคคีในกลุ่ม ๘๐ % | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๔.ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา

๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|--|--|--|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |  |  |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมเด็กไหว้<br>ผู้ปกครอง<br>-กิจกรรมเด็กไหว้ครู<br>-กิจกรรมหน้าเสาธง<br>-กิจกรรมเล่านิทาน   | -เพื่อให้เด็กรู้จักการ<br>ไหว้สวัสดี - ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักกรอ<br>คอยและแบ่งปัน | -เพื่อให้เด็กรู้จักการ<br>ไหว้สวัสดี- ขอบคุณ<br>-เพื่อให้เด็กรู้จักกรอ<br>คอยและแบ่งปัน<br>๘๐% | -                | -    | -    | -    | -    | -เด็กรู้จักการไหว้<br>สวัสดี<br>-ขอบคุณ<br>-เด็กรู้จักกรอคอย<br>แบ่งปัน ๘๐% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๒   | โครงการวันสำคัญทาง<br>ศาสนา(พาเด็กเข้าวัด)<br>-กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>-กิจกรรมวัน<br>อาสาฬหบูชา วัน<br>เข้าพรรษา<br>-กิจกรรมวันมาฆบูชา | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ                             | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ ๘๕%                               | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ ๘๕%                    | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๔.ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา

๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนหลักธรรมคำสอนของศาสนา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)                       | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|--|--|---|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |  |  |   | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>-กิจกรรมพระสงฆ์ให้<br>ความรู้แก่เด็ก | เพื่อให้เด็กรู้จัก<br>หลักธรรมคำสอน<br>ง่ายๆ | เพื่อให้เด็กรู้จัก<br>หลักธรรมคำสอน<br>ง่ายๆ ๘๐ % | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้เด็กรู้จัก<br>หลักธรรมคำสอน<br>ง่ายๆ ๘๐ % | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |



## ๕. ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)   | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|--|---|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |   |  |   | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการปฐมวัยวัย<br>น้อมนำหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- กิจกรรมหนูน้อยรัก<br>การออม<br>- ประดิษฐ์ของเล่นจาก<br>วัสดุธรรมชาติและวัสดุ<br>อื่นๆ | เพื่อเด็กในศูนย์รู้จัก<br>วิธีประหยัดตอออม<br>และรู้จักใช้วัสดุ<br>สิ่งของทรัพยากร<br>อย่างพอเพียง | เด็กในศูนย์รู้จักวิธี<br>ประหยัดตอออม<br>และรู้จักใช้วัสดุ<br>สิ่งของทรัพยากร<br>อย่างพอเพียง ๗๕<br>% | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กในศูนย์รู้จักวิธี<br>ประหยัดตอออม<br>และรู้จักใช้วัสดุ<br>สิ่งของทรัพยากร<br>อย่างพอเพียง ๗๕<br>% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

## ๕. ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม           | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)                                  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---------------------------|---|--|------------------|------|------|------|------|--|---|
|     |                           |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |   |
| ๑   | โครงการปลูกผักสวน<br>ครัว | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูก<br>ผักกินเองอยู่อย่าง<br>พอเพียง | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูก<br>ผักกินเองอยู่อย่าง<br>พอเพียง ๗๕ % | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้เด็กรู้จักปลูก<br>ผักกินเองอยู่อย่าง<br>พอเพียง ๗๕ % | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)  | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|---|--|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |   |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการวันสำคัญ<br>-กิจกรรมไหว้ครู<br>-กิจกรรมวันแม่<br>-กิจกรรมวันพ่อ<br>-กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่<br>-กิจกรรมวันเด็ก | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ                            | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้<br>เกี่ยวกับกิจกรรมวัน<br>สำคัญต่างๆ ๘๕%                                 | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ ๘๕%                                    | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๒   | โครงการปลูกฝัง<br>ค่านิยม ๑๒ ประการ   | -เพื่อปลูกฝังค่านิยม<br>๑๒ ประการ   | -เพื่อปลูกฝังรู้จัก<br>ค่านิยม ๑๒<br>ประการ ๘๕ %   | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กรู้จักค่านิยม ๑๒<br>ประการ  | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |
| ๓   | โครงการยิ้มสวยฟันใส   | เด็กและผู้ปกครอง<br>เห็นความสำคัญและ<br>มีความเข้าใจใน “<br>การดูแลรักษาฟัน<br>ของเด็ก” | เด็กและผู้ปกครอง<br>เห็นความสำคัญ<br>และมีความเข้าใจ<br>ใน “ การดูแล<br>รักษาฟันของเด็ก”<br>๘๕ % | -                | -    | -    | -    | -    | เด็กและผู้ปกครอง<br>เห็นความสำคัญและ<br>มีความเข้าใจใน “<br>การดูแลรักษาฟัน<br>ของเด็ก” ๘๐% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตโครงการ)                                      | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                  |
|-----|---|---|--|------------------|------|------|------|------|---|---|
|     |   |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |   |
| ๑   | โครงการหนูน้อยจิต<br>สาธารณะ<br>-กิจกรรมเก็บขยะรอบ<br>บริเวณศูนย์เด็ก | เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึก<br>ในการดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม | เพื่อให้เด็กมี<br>จิตสำนึกในการ<br>ดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม ๘๕ % | -                | -    | -    | -    | -    | เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึก<br>ในการดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อม ๘๕% | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านห้วยน้ำ<br>เย็น |

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

|                   |           |                                |                   |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายวีระศักดิ์  | ชัยภิบาล  | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา       | ประธาน            |
| ๒. นายธนรัตน์     | ผ่านคำ    | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | รองประธาน         |
| ๓. นายสิทธิกร     | ต่างโฮฐ   | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | กรรมการ           |
| ๔. นายชาย         | ต่างโฮฐ   | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | กรรมการ           |
| ๕. นายสมศักดิ์    | ต่างโฮฐ   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๖. นางคาน         | จันทะสี   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๗. นางจิตรา       | ชวยศ      | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ           |
| ๘. นางชวา         | ต่างโฮฐ   | ผู้แทน อสม.                    | กรรมการ           |
| ๙. นายทรงธศักดิ์  | โคติเวทย์ | นักวิชาการศึกษาชาญการ          | กรรมการ           |
| ๑๐. นางสาวประภาพร | ดวงจำปา   | ครู                            | กรรมการ           |
| ๑๑. นางสาวสุมาลี  | ผาทอง     | ครู                            | เลขานุการ/กรรมการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า๓๐วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะอนุกรรม/คณะทำงานการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน๒คน

๑. นายธนรัตน์ ผ่านคำ ประชาคมตำบล

๒. นายสิทธิกร ต่างโธฐ ประชาคมตำบล

๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน๓คน

๑. นางพิกุล อภิการรัตน์ รองปลัด อบต.

๒. นางฉลาด บัววัน ผู้แทนผู้ปกครอง

๓. นางคำมวล ศรีจันทร์ แทนผู้ปกครอง

๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน๒คน

๑. นางสาวประภาพร ดวงจำปา ครู

๒. นางสาวสุมาลี ผาทอง ครู

๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน๒คน

๑. นายสมศักดิ์ ต่างโธฐ สมาชิกสภา อบต.

๒. นางคาน จันทะสี สมาชิกสภา อบต.

๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายจำนวน๒คน

นายเพิ่ม ไชยเนตร นายกอบต.

๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษาจำนวน๒คน

นายทรงธนศักดิ์ โคติเวทย์ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน๒คน

๑. นายวีระศักดิ์ ชัยภิบาล ครู โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น

๒. นางฉวีวรรณ นันทะแสง ครู โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ๑คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก๒ คนทำหน้าที่เลขานุการ

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินทั้งระบบกล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านห้วยน้ำเย็น

ที่ ๔๕๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายสามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

|                   |           |                                |                   |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายวีระศักดิ์  | ชัยภบาล   | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา       | ประธาน            |
| ๒. นายธนรัตน์     | ผ่านคำ    | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | รองประธาน         |
| ๓. นายสิทธิกร     | ต่างโอฐ   | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | กรรมการ           |
| ๔. นายชาย         | ต่างโอฐ   | ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาคม       | กรรมการ           |
| ๕. นายสมศักดิ์    | ต่างโอฐ   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๖. นางคาน         | จันทะสี   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๗. นางจิตรา       | ชวายุศ    | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ           |
| ๘. นางชวา         | ต่างโอฐ   | ผู้แทน อสม.                    | กรรมการ           |
| ๙. นายทรงธนศักดิ์ | โคติเวทย์ | นักวิชาการศึกษาชาญการ          | กรรมการ           |
| ๑๐. นางสาวสุมาลี  | ผาทอง     | ครู                            | กรรมการ           |
| ๑๑. นางสาวประภาพร | ดวงจำปา   | ครู                            | เลขานุการ/กรรมการ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆแก่คณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

|                 |         |     |                 |
|-----------------|---------|-----|-----------------|
| ๑.นางสาวประภาพร | ดวงจำปา | ครู | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒.นางสาวสุมาลี  | ผาทอง   | ครู | คณะทำงาน        |

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ให้สำเร็จ เรียบร้อยและมีคุณภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(นายเพิ่ม ไชยเนตร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ )

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ) เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยน้ำเย็น ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

( นายพิม ไชยเนตร )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ



