



## แผนพัฒนาการศึกษา

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ

อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย



## แผนพัฒนาการศึกษา

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ

อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ก
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑-๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔-๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๗-๒๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘-๕๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๔-๕๕

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอพนาลัยหนองคาย จังหวัดหนองคาย ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง คำนี้ถึง สภาพปัจจุบัน ปัญหาสภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาประเมินสถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมาย

ขอขอบคุณ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอพนาลัยหนองคาย จังหวัดหนองคาย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ อีกครั้ง

(นางกรรณก ศรีวรรณภูมิ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

## บทที่ ๑

### บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นการบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้ นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓ - ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้นเด็กวัย ๓ - ๕ ปีจึงควรได้รับการเตรียมความพร้อม ในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ. ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้จัด กลุ่มข้อมูลปัญหา ความต้องการพัฒนาและได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนาทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นำไปพัฒนาต่อไป

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๒๐ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล อายุตั้งแต่ ๒- ๔ ปี

## ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

จำนวนอาคาร ๑ ชั้น ประกอบไปด้วย

๑. ห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ห้องเรียน

## วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่งเสริมสติปัญญา พัฒนาจิตใจ เสริมสร้างเด็กไทย จัดประสบการณ์เรียนรู้ได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน

## สีประจำศูนย์เด็ก

สีชมพู และสีขาว

สีขาว หมายถึง บริสุทธิ์ มีวินัย

สีชมพู หมายถึง สดชื่น แจ่มใส

## คำขวัญ

ช่วยมองไกล ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูปัญญา

## อัตลักษณ์

“ยิ้มใส พุดจาไพเราะ ”

## เอกลักษณ์

“ ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ”

## ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่างจัดตั้งขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดตั้งขึ้นโดย องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ได้เปิดทำการเรียน การสอนในระดับชั้นปฐมวัย เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีนักเรียนทั้งหมด ๕๐ คน มีครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ๒ คน ภายในองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ มีโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ๖ แห่ง และมี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ ศูนย์ โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษา ๔ แห่ง และโรงเรียน มัธยมศึกษา ๑ แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสุขสำราญ ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเจริญ ผล ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง เปิดการเรียนการสอนรับเด็กในชวงอายุ ๒ - ๕ ปี และปัจจุบันมีนักเรียน ๓๗ คน มีครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ๒ คน

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

ส่งเสริมสติปัญญา พัฒนาจิตใจ เสริมสร้างเด็กไทย จัดประสบการณ์เรียนรู้ได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑. การพัฒนาสุขภาพอนามัยและโภชนาการของเด็ก
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติด
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนและผู้บริหารมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ชุมชน
๖. จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสม กับวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑. จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทุกด้าน	นักเรียน ๓๒ คน	๑๔๒	๓๒	๓๕	๓๕	๔๐	๔๐
๒. ครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพ	๒. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานนอก	เฉลี่ย ๑๒ ชม./ปี/คน	๘	๒	๒	๒	๒	๒
๓. ผู้เรียนมีการ อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นละความเป็นไทย	๓. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๘	๒	๒	๒	๒	๒
๔. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา และเรียนรู้หลักธรรม คำสั่งสอนของศาสนา	๔. เด็กปฐมวัยของ ศพต. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงการทำนุ บำรุงศาสนา	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๓๓๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๓๖๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๖. ปลูกฝังค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่นและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๖. จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๘	๒	๒	๒	๒	๒



## รายละเอียดตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัดที่ ๑ : การพัฒนา ศพด.และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ขอบเขตความหมาย :** ผู้เรียนหมายถึง นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง เหล่าต่างคำ  
**หน่วยวัด :** ครั้ง

**เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :** จำนวนเด็กนักเรียน ๒๙ คน

**วิธีการคำนวณ :** นับจากจำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

**ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน :** ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียน จำนวน ๒๙ คน

**แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** ทะเบียนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

**ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการฝึกอบรม**

**ขอบเขตความหมาย :** การฝึกอบรมหมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการ  
เรียนการสอน

**หน่วยวัด :** ชั่วโมง/ต่อคน

**เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :** ปีงบประมาณละ ๒๐ ชั่วโมงต่อคน

**วิธีการคำนวณ :** นับจากจำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการฝึกอบรม

**ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน :** ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

**ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๓ : ผู้เรียนมีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ขอบเขตความหมาย :** กิจกรรมหมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
**หน่วยวัด :** ครั้ง

**เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :** จำนวน ๘ ครั้ง

**วิธีการคำนวณ :** นับจากจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

**ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน :** ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

**ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๔ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน**

**ขอบเขตความหมาย :** กิจกรรมหมายถึงโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศาสนา **หน่วยวัด :** ร้อยละ

**เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) :** ร้อยละ ๗๕

**วิธีการคำนวณ :** นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

**ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน :** ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :** จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

**ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :** ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

**ตัวชี้วัดที่ ๕ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**ขอบเขตความหมาย :** -จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

**หน่วยวัด :** ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวน

ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๖ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกรักท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : -จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์(ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวน

ข้อมูลปัจจุบันข้อมูลพื้นฐาน : ร้อยละ ๙๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

#### ๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบริหารจัดการด้านศึกษาของ ศพด.

##### ๑.๑ การพัฒนา ศพด.และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กได้มีห้องน้ำที่สะอาด และเพียงพอต่อจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ
๒.โครงการซ่อมแซมหลังคาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานและเอื้อการเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐานเหมาะแก่การเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่
๓.โครงการสร้างรั้วและป้ายศูนย์เด็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วรอบขอบชิดและปลอดภัย -เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานและน่าอยู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ และมีความปลอดภัย -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ

๑.๑ การพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการเทคอนกรีตรอบอาคารเรียน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบริเวณที่สะอาด	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่
๕.โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน
๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีโรงอาหารสำหรับเด็ก	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโรงรับประทานอาหารที่สะอาด และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

๑.๑ การพัฒนา ศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการก่อสร้างที่รอรับเด็กนักเรียน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเพื่อรอรับนักเรียน	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเพื่อรอรับนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย/อุปกรณ์การเรียน	เพื่อเป็นการสนับสนุนและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับค่าหนังสือเรียน	เด็กได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน
๒.โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อเป็นการสนับสนุนและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับค่าเครื่องแบบทุกคน	เด็กได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
๓.โครงการสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับค่าสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน	เด็กได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการอาหารกลางวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>- เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่</li> <li>- เพื่อให้เด็กเด็กปฐมวัยรู้จักคุณค่าของอาหารและสารอาหาร</li> </ul>	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ทุกวัน	บรรลุตามเป้าหมาย	<p>เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สด สะอาด ถูกสุขลักษณะ ไม่มีสารพิษและสารเคมี</p> <p>เจ็บปน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็กประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวันมีร่างกายที่แข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวันตลอดปีการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสรรอาหาร เสริม (นม) เด็กปฐมวัยประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ทุก ๆ วันเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย และมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ดำเนินการจัดสรรอาหารเสริม(นม) ชนิดกล่อง เนื่องจากการเก็บรักษา ดูแลง่ายกว่าอาหารเสริม (นม) ชนิดถุง
๖.โครงการฟันสวย	-เพื่อส่งเสริมและป้องกัน โรคฟันผุในเด็ก	-เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กแปรงฟันทุกวัน หลังรับประทานอาหาร เที่ยง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ร้อยละ ๗๕ แปรงฟันทุกวันหลัง รับประทานอาหารเที่ยง	-เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ แปรงฟันทุกวันหลัง รับประทานอาหารเที่ยง	เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แปรงฟันทุกวันหลังรับประทานอาหาร เที่ยง <u>ข้อเสนอแนะ</u>



## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกสว่าง	-เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการ เด็ก เหมาะสมกับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก เหมาะสมกับวัย	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ ได้เล่นเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก เหมาะสมกับวัย	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้เล่นเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กเหมาะสม กับวัย	เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นเสริม พัฒนาการครบทุกคน
๘.โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	-เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับพัฒนาการ เด็ก	จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่น่าสนใจ	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ มีความสนใจในการ เรียนรู้	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจในการเรียนรู้ มากขึ้น	เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้ ตลอดเวลา
๙.โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอน	-เพื่อผลิตสื่อที่เหมาะสมและ เสริมสร้างพัฒนาการเด็กทั้ง สี่ด้าน	มีสื่อที่เหมาะสมและ เสริมสร้างพัฒนาการเด็กทั้งสี่ ด้าน	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ มีสื่อที่ทันสมัย	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีสื่อที่ทันสมัย	เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย

๑๐.โครงการออมทรัพย์	-เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักคุณค่าของการออมทรัพย์ -เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ต่อตัวเองและผู้อื่น	-เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้คุณค่าและรู้ประโยชน์ของจุดมุ่งหมายการออมทรัพย์ -เด็กปฐมวัยทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการออมทรัพย์	เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๕ รู้จักการออมทรัพย์	เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักการประหยัดและอดออม
---------------------	---	---	---	------------------------------------	---

๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการสื่อสารการเรียนรู้ที่ทันสมัย -เพื่อการพัฒนาตนเองของครูผู้ดูแลเด็ก	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัย
๑๒.โครงการจัดรถ รับ-ส่งนักเรียน	-เพื่อให้เด็กได้มียานพาหนะในการเดินทางมาเรียน -เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการการศึกษาร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมประชุม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรถ รับ-ส่ง ที่สะดวกในการเดินทางมาเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด.ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนา ศักยภาพครู	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วม ทุกคน	ครูผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๙๐	บรรลุเป้าหมาย	ครูได้รับการพัฒนาแสวงหาความรู้ อยู่เสมอ

## ๒.๒.เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบ	จัดทำเอกสารข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับชุมชน	ผู้ปกครองร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมฟังข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองได้รับฟังข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง
๒.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศ ประชุมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดขึ้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
๓.โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือระหว่างศูนย์กับคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา	จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้กับผู้ปกครองปีละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศ ประชุม ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดขึ้นปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองได้รับข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒.เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อให้เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์กัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์กันเพิ่มมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเข้าใจถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางการศึกษาและให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความรักตัญญูรู้จักเคารพต่อบุพการี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้รู้จักแสดงความรักความเคารพตัญญูต่อบุพการี เป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง
๒.โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอน	-เด็กปฐมวัยเก่ง ดี มีความสุขในการร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น	เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๕ ได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขตามโครงการ	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมจัดกิจกรรมขึ้นและผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติเป็นอย่างดี ซึ่งการจัดกิจกรรมทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่ลูก ตลอดจนชุมชนได้อย่างเหมาะสม

## ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กกล้าแสดงออก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยได้รู้จักแสดงความรักและได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๔.โครงการวันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพียงกัน -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอน	-เด็กปฐมวัยเก่ง ดี มีความสุขในการร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น	เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๕ ได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขตามโครงการ	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมจัดกิจกรรมขึ้นและผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติเป็นอย่างดี ซึ่งการจัดกิจกรรมทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่ ลูกตลอดจนชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๕.โครงการวันลอยกระทง	-เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพียงกัน -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอน	เด็กปฐมวัยเก่งดี มีความสุข ในการร่วมกิจกรรมทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดขึ้น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการ	-สร้างความสัมพันธ์ให้กับชุมชนเด็กผู้ปกครอง และชุมชน -เด็กและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ

## ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็กเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบรรลุมวัตถุประสงค์	กลุ่มเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	เด็กปฐมวัยเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐	เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็ก ได้เรียนรู้ประเพณีไทย



## ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น -เพื่อสร้างโอกาสให้คนจาก ท้องถิ่นอื่นหรือ นักท่องเที่ยวได้มีโอกาส เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น	เด็กเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบรรลุตฤประสงค์	กลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๘๐	เด็กเด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนา เด็กกลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

## ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น -เพื่อสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	เด็กเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุมัตถุประสงค์	กลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	เด็กเด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กกลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น -เพื่อสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	เด็กเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุตฤประสงค์	กลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	เด็กเด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กกลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๕. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็ก ปฐมวัยรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้ เด็กมีความสุขทาง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยสอดแทรก แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้เข้า เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร	-การจัดกิจกรรมการใช้ กระดาษที่เหลือใช้ มา จัดทำสื่อการสอนสำหรับ เด็กปฐมวัย โดยเด็กมีส่วน ร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย -เพื่อให้เด็กเด็กปฐมวัยรู้ คุณค่าของการประหยัด การใช้ และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิด ความสุขทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความพอเพียง การเพียงพอ ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ร้อยละ ๗๕ รู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้ เด็กมีความสุขทาง เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยสอดแทรก แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้เข้า เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร	เด็กปฐมวัยเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐	บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล(ส่วนการศึกษา )เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองชุมชน รู้ถึงคุณค่าของการประหยัดการใช้ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความสุขทางเศรษฐกิจตลอดจนความพอเพียง <u>ข้อเสนอแนะ</u> สื่อที่ผลิตจากสิ่งของเหลือใช้ไม่ค่อยมีความแข็งแรงทนทานครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กปฐมวัยประจำศูนย์ช่วยกันซ่อมแซม ตกแต่งเพื่อให้เกิดความสวยงาม สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

## ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็ก ปฐมวัยรู้จักความพอเพียง	-เพื่อให้เด็กเรียนรู้การอด ออม และยึดหลักดำเนิน ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๕	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง ชุมชน รู้ถึงคุณค่าของการประหยัด การ ใช้ และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม -เพื่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความพอเพียง

## ๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## ๖.๑ การปลูก เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติด	-เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติด	จัดกิจกรรมให้เด็กได้รับ การพัฒนาด้านสมอง(EF)	เด็กร้อยละ ๗๕ มี ความคิดในแง่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพ ติด <u>ข้อเสนอแนะ</u> ดำเนินการประชุมผู้ปกครองเพื่อ ขอแนวทางการช่วยเหลือ
๒.โครงการโตไปไม่โกง	-เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น -เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรม ของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น -เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการ คิดและมีวิจารณญาณในการ แก้ไขปัญหา	-เด็กมีพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น -เด็กสามารถสร้าง จิตสำนึกคุณธรรมของ นักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น -เด็กมีพัฒนาให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -เด็กมีพัฒนาสมรรถนะใน การคิดและมีวิจารณญาณ ในการแก้ไขปัญหา	เด็กมีจิตสำนึกใน เรื่องคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรม ความ รับผิดชอบ และความ เป็นอยู่อย่าง พอเพียง นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๗๕	เด็กมีจิตสำนึกใน เรื่องคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความ เป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นอยู่อย่าง พอเพียง นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตาม แนวคิดโตไปไม่โกง

## ๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการกิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และร่วมดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส.ทุกคน	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส.	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดอย่างยั่งยืน
๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และร่วมดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนสะอาดสวยงาม น่าอยู่น่าเรียนเป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

### บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์เป็นแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษา  
ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบริหาร จัดการด้านศึกษาของ ศพด.	๑.๑ การพัฒนา ศพด.และการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ตามช่วงชั้นวัย	อบต.เหล่าต่างคำ
๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาตาม ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัด การศึกษา ๒.๒ เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่าย ของผู้ดูแลเด็ก	อบต.เหล่าต่างคำ
๓. ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๓.๒ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	อบต.เหล่าต่างคำ
๔.ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา	๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอน ของศาสนา ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรม คำสอนของศาสนา	อบต.เหล่าต่างคำ
๕.ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.เหล่าต่างคำ
๖.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	๖.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและ จิตสำนึกรักท้องถิ่น ๖.๒ การปลูกฝังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	อบต.เหล่าต่างคำ



บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบริหารจัดการ ด้านศึกษาของ ศพด.												
๑.๑ การพัฒนา ศพด.และการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒		๒		๒		๑		๒		๙	
๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมให้ผู้เรียน	๓		๓		๓		๓		๒		๑๔	
<b>รวม</b>	<b>๕</b>		<b>๕</b>		<b>๕</b>		<b>๔</b>		<b>๔</b>		<b>๒๓</b>	

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาตามศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษา ๒.๑การพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาของ ศพด. ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ในการจัดการศึกษา ๒.๒เสริมสร้างเครือข่ายใน ชุมชนและเครือข่ายของผู้ดูแล เด็ก	๑		๑		๑		๑		๔		๘	
	๔		๔		๔		๔		๔		๒๐	
<b>รวม</b>	<b>๕</b>		<b>๕</b>		<b>๕</b>		<b>๕</b>		<b>๘</b>		<b>๒๘</b>	





## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษา ของ ศพด.

๑.๑ การพัฒนาศพด. และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงห้อง น้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้มีห้องน้ำ ที่สะอาด และเพียงพอต่อ จำนวนเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตาม วัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการซ่อมแซมหลัง คาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้มาตรฐานและ เอื้อการเรียนรู้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มาตรฐานเหมาะ แก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการสร้างรั้วและ ป้ายศูนย์เด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีรั้วรอบขอบชิด และปลอดภัย  เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	จัดประชุมคณะ กรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ปีละ ๒ ครั้ง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐานและนำ อยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการเทคอนกรีต รอบอาคารเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีบริเวณที่สะอาด							ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	๕.โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๒ ครั้ง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้	
๖	๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีโรงอาหารสำหรับเด็ก	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๒ ครั้ง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโรงรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	
๗	๗.โครงการก่อสร้างที่รอรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักเพื่อรอรับนักเรียน	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๒ ครั้ง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณภาพ	

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อเป็นการสนับสนุนลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กทุกคนได้รับ สนับสนุนค่าเครื่อง						เด็กได้รับค่าเครื่อง แบบครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการสนับสนุนค่า หนังสือเรียน	เพื่อใช้สนับสนุนค่า หนังสือเรียน	เด็กทุกคนได้รับค่า สนับสนุนหนังสือ เรียน						เด็กได้พัฒนากิจกรรม ครบทุกด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	โครงการสนับสนุนค่ากิจ กรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อใช้สนับสนุนค่า กิจกรรมผู้เรียน	เด็กทุกคนได้รับ สนับสนุนค่า กิจกรรม						เด็กทุกคนได้ร่วมกิจ กรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการอาหาร กลางวัน	เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข เด็กปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อ การรับประทานอาหาร ให้ครบ ๕ หมู่ เพื่อให้เด็กเด็กปฐมวัยรู้จัก คุณค่าของอาหารและสาร อาหาร	บรรลุตามวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยทุกคนได้ รับสารอาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่ทุกวัน	

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	๕.โครงการอาหารเสริม นม	เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับ อาหารเสริม (นม) ทุกวันมีร่างกายที่แ ็งแข็งแรง	บรรลุตามวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยทุกคนได้ รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนา การทุกวันตลอดปีกา รศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	๖.โครงการฟันสวย	-เพื่อส่งเสริมและ ป้องกันโรคฟันผุ ในเด็ก	เด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กแปรงฟันทุก วันหลังรับประทาน อาหารเที่ยง						เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๕ แปรงฟันทุกวันหลัง รับประทานอาหาร เที่ยง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ การศึกษาและเครื่อง เล่นพัฒนาการเด็ก (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกสว่าง	เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก เหมาะสมกับวัย	จัดซื้อสื่อวัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก เหมาะสมกับวัย						เด็กปฐมวัยมีเครื่อง เล่นเสริมพัฒนาการ ครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการจัดแหล่งเรียน รู้ภายในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน	เพื่อจัดแหล่งเรียน รู้ภายในห้องเรียน และนอกห้อง เรียนให้เหมาะสม กับพัฒนาการเด็ก	จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนและ นอกห้องเรียนให้ น่าสนใจ						เด็กปฐมวัยมีความสน ใจเรียนรู้ตลอดเวลา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๙	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อผลิตสื่อที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	มีสื่อที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน						เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐	โครงการอบรมทรัพย์สิน	เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักคุณค่าการออม เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ต่อตัวเองและผู้อื่น	เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้คุณค่าและรู้ประโยชน์ของจุดมุ่งหมายการอบรมทรัพย์สิน เด็กปฐมวัยทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการอบรมทรัพย์สิน						เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักการประหยัดและอดออม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๑.๒ การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพช่วงชั้นวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการสื่อสารการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาตนเองของครูผู้ดูแลเด็ก	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒	โครงการจัดรถรับ-ส่ง นักเรียน	เพื่อให้เด็กได้มียานพาหนะในการเดินทางมาเรียนเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง						เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรถรับ-ส่งที่สะดวกในการเดินทางมาเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๒.ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของ ศพด.ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมทุกคน						ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	อบต./ศพด.

## ๒.๒.เสริมสร้างเครือข่ายในชุมชนและเครือข่ายของผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนทราบ	จัดทำเอกสารข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับชุมชน						ผู้ปกครองได้รับฟังข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีละ ๒ ครั้ง						คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓	โครงการปฐมนิเทศ	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือระหว่างศูนย์กับคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้กับผู้ปกครองปีละ ๑ ครั้ง						ผู้ปกครองได้รับข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้เด็กครูผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์กัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเข้าใจถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



๓.ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันไหว้ครู	สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางการศึกษาและให้เด็กปฐมวัยได้แสดงความกตัญญูรู้จักเคารพต่อบุพการี	บรรลุตามวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยได้รู้จักแสดงความรักความเคารพกตัญญูต่อบุพการี เป็นกิจกรรมที่ดีควรจัดอย่างต่อเนื่อง	
๒	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพื่อกัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอน	-เด็กปฐมวัยเก่ง ดี มีความสุขในการร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมจัดกิจกรรมขึ้นและผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติเป็นอย่างดี ซึ่งการจัดกิจกรรมทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่ ลูกตลอดจนชุมชนได้อย่างเหมาะสม	

## ๓.๑ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖.	๖.โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็กเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบรรลุมวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยประจำศูนย์ พัฒนาเด็กได้เรียนรู้ประ เพณีไทย	อบต./ศพด.

## ๓.๒ ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่นหรือนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต./ศพด.

## ๔. ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศาสนา

## ๔.๑ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	๑.โครงการวันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชา)	-เพื่อสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประ เพณีอันดีงามของไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึก ถึงความสำคัญและได้ ทราบถึงประวัติความ เป็นมาของวันสำคัญ ต่างๆ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีแก่ผู้ เรียน	การจัดกิจกรรมวัน สำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา						ครูผู้ดูแลเด็กพร้อมคณะ /เด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ สืบสานวัฒนธรรมประ เพณีไทย	อบต./ศพด.

## ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	๑.โครงการวันสำคัญ (วันมาฆบูชา)	-เพื่อสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประ เพณีอันดีงามของไทย  - เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึก ถึงความสำคัญและได้ ทราบถึงประวัติความ เป็นมาของวันสำคัญ ต่างๆ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมที่ดีแก่ผู้ เรียน	การจัดกิจกรรมวัน สำคัญ เช่น วันมาฆบูชา						ครูผู้ดูแลเด็กพร้อมคณะ /เด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ สืบสานวัฒนธรรมประ เพณีไทย	อบต./ศพด.

## ๕. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็กปฐมวัยรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร	การจัดกิจกรรมการใช้กระดาษที่เหลือใช้ มาจัดทำสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย โดยเด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย เพื่อให้เด็กเด็กปฐมวัยรู้คุณค่าของการประหยัด การใช้ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความพอเพียง การเพียงพอ ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข						เด็กปฐมวัยประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง ชุมชน รู้ถึงคุณค่าของการประหยัด การใช้ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความพอเพียง	

## ๕.๒ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)		งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเด็ก ปฐมวัยรู้จักความพอ เพียง	เพื่อให้เด็กเรียน รู้การอดออม และยึดหลักดำ เนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ ปกครอง ชุมชน รู้ถึงคุณค่าของการป ระหยัด การใช้ และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความสมดุล ทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความพอ เพียง	อบต./ศพด.	

## ๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## ๖.๑ การปลูก เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด	จัดกิจกรรมให้เด็กได้รับการพัฒนาด้านสมอง(EF)						เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการโตไปไม่โกง	เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา	เด็กมีพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น เด็กสามารถสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เด็กมีพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กมีพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา						เรื่องคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นอยู่อย่างพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## ๖.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการกิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และร่วมดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส.ทุกคน						ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดอย่างยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และร่วมดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์						เด็กปฐมวัย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนสะอาดสวยงาม นำอยู่นำเรียนเป็นกิจกรรมที่ดี ควรจัดอย่างต่อเนื่อง ทุกปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## บทที่ ๕

### การติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
  - ๑.นายสมเพชร ชัยณรงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
- (๒) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
  - ๑.นายยอดยิ่ง ร่างกาย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ
  - ๒.นายกุล ศรีต่างคำ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ
- (๓) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
  - ๑.นางจันทร์ทอน ขุนใหญ่ ผู้แทนประชาคม
  - ๒.นางอุบล ต่างโธฐ ผู้แทนประชาคม
- (๔) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
  - ๑.นางหนูภักดี ปานอุป กรรมการสถานศึกษา
  - ๒.นางหนูพิศ เมยดง กรรมการสถานศึกษา
- (๕) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
  - ๑.นางประยูร หล้าไธสง ผู้ดูแลเด็ก
  - ๒.นางกรรณก ศรีวรรณภูมิ ครู
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
  - ๑.นายทรงชนศักดิ์ โคติเวทย์ นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

มีดังนี้

- ๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการ

สถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการ ติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๒๐ วัน

๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลกานำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่างได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๑-๒๕๖๕) ทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทาง

## ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลกานำแผนยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลกานำแผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๑-๒๕๖๔ )ไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนมกราคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ

ที่ ๔๕๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่างเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายสามารถใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นายสมเพชร	ชัยณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธาน
๒. นายทรงชนศักดิ์	โคติเวทย์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	รองประธาน
๓. นายยอดยิ่ง	ร่างกาย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายกุล	ศรีต่างคำ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางจันทร	ขุนใหญ่	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาชน	กรรมการ
๖. นางหนูภักดี	ปานอุป	ผู้แทนกลุ่มองค์กรประชาชน	กรรมการ
๗. นางหนูพิศ	เมยดง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นายแคนดี	เกษนัส	ผู้แทน อสม.	กรรมการ
๙. นางกรกนก	ศรีวรรณภูมิ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๐. นางประยูร	เหล่าไธสง	ผู้ดูแลเด็กเล็ก	เลขานุการ/กรรมการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆแก่คณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๑. นางกรกนก	ศรีวรรณภูมิ	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางประยูร	เหล่าไธสง	ผู้ดูแลเด็ก	คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ให้สำเร็จ เรียบร้อยและมีคุณภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

(นายเพิ่ม ไชยเนตร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ




ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑- ๒๕๖๕)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและเป็นการจัดเตรียมโครงการการพัฒนาต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตราความ ข้อ ๑๖ วรรคท้าย แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ มาใช้ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกสว่าง

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

  
( นายเพ็ญ ไชยเนตร )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าต่างคำ